

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Geologia c.i.</b>
Corso di studio	<b>Laurea Triennale di Scienze della Natura</b>
Anno di corso	<b>2021-2022</b>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6:
SSD	<b>Geo 02</b>
Lingua di erogazione	<b>Italiano</b>
Periodo di erogazione	<b>Primo semestre del III anno</b>
Obbligo di frequenza	<b>Fortemente consigliata</b>

Docente	
Nome e cognome	Luigi Spalluto
Indirizzo mail	Luigi.spalluto@uniba.it
Telefono	0805442587
Sede	<b>Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali, stanza n. 4, Secondo piano</b>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Tutti i giorni, se non impegnato in altre attività, previo appuntamento telefonico/email

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza delle nozioni generali e di base della geologia
Prerequisiti	<b>Conoscenze di Geografia e Geografia fisica, Mineralogia, Petrografia</b>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><b>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA</b> I materiali costituenti delle rocce. Il ciclo litogenetico. Origine e classificazione delle rocce sedimentarie.</p> <p><b>STRATIGRAFIA</b> Principi fondamentali della stratigrafia. Metodi di correlazione stratigrafica. Discordanze e lacune stratigrafiche. Cronostratigrafia. La scala dei tempi geologici. Concetto di facies. Legge di Walther. Ciclo sedimentario. Trasgressioni e regressioni. Variazioni relative del livello del mare.</p> <p><b>PROCESSI ED AMBIENTI SEDIMENTARI</b> Trasporto e processi sedimentari. Strutture sedimentarie. Ambienti continentali: conoide, piana alluvionale. Ambienti di transizione: delta, spiagge, piane di marea. Ambienti marini: piattaforma, scarpata, bacino. Sistemi carbonatici.</p> <p><b>EVOLUZIONE DEL GLOBO TERRESTRE E TETTONICA DELLE PLACCHE</b> Interno della Terra. Paleomagnetismo ed espansione dei fondi oceanici. Terremoti e vulcanismo. Tettonica delle placche. Margini di placca e margini continentali.</p> <p><b>DEFORMAZIONE DELLE ROCCE E STRUTTURE GEOLOGICHE</b> Pieghie, faglie e sovrascorrimenti.</p> <p><b>TETTONICA REGIONALE</b> Cratoni. Fasce orogeniche. Cenni sull'evoluzione geologica e geodinamica dell'Italia.</p>
Testi di riferimento	<p>Capitoli selezionati da:  <b>CAPIRE LA TERRA - Press &amp; Siever, edizione italiana di Lupia Palmieri e Parotto - Ed. Zanichelli</b>  <b>ROCCE E SUCCESSIONI SEDIMENTARIE - Bosellini, Mutti e Ricci Lucchi. Utet.</b>  <b>SEDIMENTOLOGIA Ambienti sedimentari e facies. Parte Iii - Ricci Lucchi -CLUEB</b></p>

	<i>Articoli monografici forniti a lezione Questi testi sono consultabili anche presso le biblioteche universitarie</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>I testi devono essere integrati con materiale didattico fornito dal docente. Tale materiale consiste in slides preparate in italiano e in articoli monografici in inglese e in italiano.</i>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>102</i>
<b>CFU/ETCS</b>			
	<i>6</i>		

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali supportate da proiezioni multimediali e materiale illustrativo fornito al momento.</i>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<i>Lo studente dovrà apprendere le nozioni di base della geologia e dovrà poi esporle chiaramente e con autonomia di giudizio ad un livello divulgativo e didattico</i>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ apprendere le diverse prove della teoria della tettonica delle placche e le diverse ipotesi sull'origine del loro movimento.</li> <li>○ apprendere i principi di stratigrafia e i principali elementi di geologia strutturale;</li> <li>○ acquisire le nozioni di base di sedimentologia accompagnate dalla conoscenza dei vari ambienti deposizionali.</li> <li>○ conoscere gli elementi essenziali dell'evoluzione del sistema orogenico meridionale.</li> </ul> <p>Tali conoscenze, utili anche a fini divulgativi e didattici, verranno acquisite mediante lezioni teoriche.</p>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>Lo studente dovrà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ acquisire la capacità di leggere e interpretare la componente abiotica del paesaggio come risultato di una lunga evoluzione geologica (tempo profondo).</li> <li>○ acquisire la capacità di riconoscere e leggere dati geologici direttamente sul terreno, con capacità di sintetizzare quanto studiato anche a fini divulgativi o didattici.</li> <li>○ confrontare le diverse proposte interpretative o di sintesi relative a specifiche tematiche sviluppate durante la lezione.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di contestualizzare da un punto di vista prima ambientale e poi geodinamico le differenti caratteristiche geologiche del territorio di interesse e la sua storia evolutiva.</li> <li>○ Lo studente dovrà, prima singolarmente e poi collegialmente, discutere i casi di studio proposti durante la lezione.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di esprimere con chiarezza e con rigore scientifico concetti e principi fondamentali di geologia.</li> <li>○ Lo studente dovrà esprimersi autonomamente su concetti appresi</li> </ul> </li> </ul>

	<p>durante le lezioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà essere in grado di cogliere le connessioni tra i concetti fondamentali dell'insegnamento e quelli di altre materie del corso di studio. Tale capacità sarà stimolata con domande collettive o personalizzate durante il corso delle lezioni.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<p>L'esame di "Geologia" sarà integrato con quello relativo all'insegnamento di "Laboratorio di Geologia".</p> <p>L'esame di "Geologia" consisterà in una prova orale nella quale lo studente dovrà dimostrare la conoscenza degli argomenti trattati a lezione e la capacità di saperne integrare e collegare i contenuti</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Il voto finale sarà espressione della chiarezza espositiva, della proprietà di linguaggio, della capacità di applicare in contesti divulgativi o didattici le conoscenze acquisite e sarà determinato dal confronto con la valutazione espressa per l'insegnamento di "Laboratorio di Geologia" (che integra l'esame).</i></p> <p><i>La partecipazione assidua ed attiva durante il corso di insegnamento concorrerà ad una valutazione molto positiva.</i></p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i fondamenti della disciplina ed in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la costituzione del pianeta e la sua dinamica (tettonica delle placche); i principali ambienti e processi geologici;</li> <li>○ la dinamica sedimentaria e i principi di stratigrafia;</li> <li>○ alcuni elementi di geologia strutturale e regionale</li> </ul>           Dimostrare la comprensione dei concetti fondamentali proposti durante le lezioni frontali sarà condizione necessaria per il superamento dell'esame (superamento e voto finale condizionati dall'integrazione con l'esame di "Laboratorio di Geologia").         </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> <li>○ descrivere con proprietà di linguaggio gli argomenti geologici affrontati durante l'esame</li> <li>○ dovrà dimostrare la capacità di applicare in contesti reali le conoscenze acquisite.</li> </ul>           La dimostrazione da parte dello studente di aver acquisito queste competenze porterà ad una valutazione molto positiva dell'esame (superamento e voto finale condizionati dall'integrazione con l'esame di "Laboratorio di Geologia").         </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente durante l'esame dovrà: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ essere in grado di sviluppare autonomamente collegamenti con altre discipline del percorso di studio.</li> </ul>           Tale capacità porterà ad una valutazione molto positiva dell'esame (superamento e voto finale condizionati dall'integrazione con l'esame di "Laboratorio di Geologia").         </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saranno valutate molto positivamente le capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica</li> </ul> </li> </ul>

	<p>appresa durante la frequenza del corso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicare in contesti divulgativi o didattici le conoscenze acquisite.</li> </ul> <p>Tali capacità unitamente ad una buona padronanza della proprietà di linguaggio e del lessico geologico si rifletterà in un incremento della votazione finale, con possibilità di conseguire la votazione massima (superamento e voto finali condizionati dall'integrazione con l'esame di "Laboratorio di Geologia").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà dimostrare di essere stato in grado di acquisire autonomamente ulteriori conoscenze sulla base di una preparazione interdisciplinare.</li> </ul> </li> </ul> <p>La dimostrazione di una acquisita capacità di allargare le proprie conoscenze con un percorso di apprendimento autonomo potrà avere un riconoscimento attraverso un incremento del voto finale fino al massimo (superamento e voto finali condizionati dall'integrazione con l'esame di "Laboratorio di Geologia").</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>I criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale terranno in considerazione la chiarezza espositiva, il grado di padronanza degli argomenti dell'esame e la capacità di saper collegare tra loro gli argomenti studiati con dei ragionamenti critici (superamento e voto finali condizionati dall'integrazione con l'esame di laboratorio di Geologia)</p>
<p><b>Altro</b></p>	